|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN | **INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE – 2021** |  |
| DRE: | JUNIN | UGEL: | HUANCAYO |
| Nivel: | SECUNDARIA | Código Modular: |  |
| Institución Educativa: | ALFREDO ROMAN GUTIERREZ |
| Grado: | QUINTO | Sección: | ÚNICA |
| Apellidos y nombres del estudiante: |  |
| Código del estudiante: |  | DNI: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA CURRICULAR** | **COMPETENCIAS** | **CALIFICATIVO POR PERIODO** | **Calif. final del área** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** | Construye su identidad. |  |  |  |  |  |
| Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |
| **Ciencias Sociales** | Construye interpretaciones históricas. |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente los recursos económicos. |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |
| **Educación para el Trabajo** | Gestiona proyectos de emprendimiento económico social. |  |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |
| **Educación Física** | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |  |  |  |  |  |
| Asume una vida saludable. |  |  |  |  |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |
| **Comunicación** | Se comunica oralmente en su lengua materna. |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |
| **Arte y Cultura** | Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. |  |  |  |  |  |
| Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |
| **Castellano como segunda lengua** | Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua. |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua. |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |
| **Inglés como lengua extranjera** | Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |
| **Ciencia y Tecnología** | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |  |  |  |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |  |  |  |  |
| Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA CURRICULAR** | **COMPETENCIAS** | **CALIFICATIVO POR PERIODO** | **Calif. final del área** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Educación Religiosa** | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. |  |  |  |  |  |
| Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |
| **Competencias Transversales** | Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC. |  |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |
| Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. |  |  |  |  |
| **CALIFICATIVO DE ÁREA** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Periodo** | **Conclusión descriptiva por periodo** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**Resumen de asistencia del estudiante**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Inasistencias** | **Tardanzas** |
| **Justificadas** | **Injustificadas** | **Justificadas** | **Injustificadas** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Firma y sello del Docente o Tutor(a) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Firma y sello del Director(a) |